

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

«04» сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»

Казань, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Г.Р.Хакимова
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «03» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК № 1 Л.А. Л.А. Замалетдинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР13 Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР23 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 224 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 212 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	224
Самостоятельная работа	12
во взаимодействии с преподавателем	212
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	212
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Раздел 1. Семестр 3. Формирование навыков устной речи			
	Практическое занятие	34	
1.1	Социальный этикет. Устойчивые слова и словосочетания. Мини-ситуации. Тексты для дополнительного чтения	2	1
1.2	«Introducing people» Представление людей. Добрые пожелания. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
1.3	«The rules of communication» Правила общения. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
1.4	«A speaker and his audience». Лектор и его аудитория. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
1.5	«Personality». Личность, внешность. «Looking in the Mirror». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	2	1,2
1.6	«Personality». Личность, внешность «Fun Personality Test» (тест на определение характера) Чтение, перевод.	2	1,2
1.7	«A person. Origin. Nationality». Человек, имя, возраст, происхождение, национальность, язык. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
1.8	«Character». Характер. «Russian character». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	2	1
1.9	«Character». Характер. «The Brothers». «British character». Введение ЛЕ по теме. Работа с базовым текстом.	2	1,2
1.10	«Character». Характер. «American character». «Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
1.11	Защита презентаций	2	3
1.12	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания. «A united family is the best treasure». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
1.13	«Family Relations». Семейные отношения. Устойчивые фразы, словосочетания. «A united family is the best treasure» часть 2. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
1.14	«Love and Friendship». Любовь, дружба. «The blind Man and the Great Artist». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1

1.15	«Love and Friendship». Любовь, дружба. «The prince and the pauper». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
1.16	Защита презентаций	2	3
1.17	Контрольная работа	2	3
Раздел 2. Семестр 4. Формирование навыков устной речи			
Практическое занятие		42	
2.1	«Asking the way» «Как найти дорогу? ». «Pickwick Papers» Записки Пиквикского клуба. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
2.2	«Asking the way» «Как найти дорогу? ». «Pickwick Papers» Записки Пиквикского клуба. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
2.3	«Meals». Еда. Введение тематической лексики. Составление меню.	2	1
2.4	«Meals». Table manners. Работа с лексикой	2	1,2
2.5	«Eating out». Работа над развитием диалогической речи «At the restaurant»	2	1,2,3
2.6	«Health» Здоровье. Введение тематической лексики, речевых выражений.	2	1,2
2.7	«Health» Здоровье. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
2.8	«Visiting a doctor». Болезни. На приёме у доктора. Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	2	1,2
2.9	«Shopping, Money, Prices» Покупки. Деньги. Цены. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Диалоги	2	1
2.10	«The big stores of Kazan». Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	2	1,2
2.11	«Shopping in Moscow» Введение тематических мини-ситуаций. Обучение диалогической речи.	2	1
2.12	Защита презентаций	2	3
2.13	«Education in Russia» Система образования в России. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Страдательный залог. Формы употребления.	2	1
2.14	«Russian Universities». Работа с базовым текстом.	2	1,2
2.15	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
2.16	«British Universities» Университеты Англии. Работа с базовым текстом.	2	1,2
2.17	«Education in the USA» Система образования в США. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
2.18	«American Universities». Работа с базовым текстом.	2	1,2

	2.19	«Entering the University». Поступление в университет. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Условные предложения. Использование в речи 0,1 и 2 типа условных предложений	2	1,2
	2.20	«Student's life» Обсуждение, вопросы	2	3
	2.21	Защита презентаций	2	3
Раздел 3. Семестр 5. Формирование навыков устной речи				
	Практическое занятие		34	
	3.1	«Russian traditions», «Holidays in Russia». Традиции и праздники в России. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Поздравления, пожелания. Открытки	2	1
	3.2	«Tatar traditions», «Holidays in Tatarstan». Традиции и праздники в Татарстане. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	3.3	«Traditions of English-speaking countries», «Holidays in Great Britain». Традиции англоязычных стран. Праздники в Великобритании. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом	2	1,2
	3.4	«Traditions of English-speaking countries», «Holidays in the USA». Традиции англоязычных стран. Праздники в США. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	3.5	Защита презентаций	2	3
	3.6	«Leisure». «Hobby». Отдых. Хобби. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	3.7	«Leisure». «Hobby». Отдых. Хобби. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	3.8	Путешествие водным транспортом. Работа с текстом «All included»	2	1
	3.9	Путешествие на автомобиле. Плюсы и минусы. Обсуждение	2	1
	3.10	Путешествие поездом. На вокзале. Развитие диалогической речи	2	1
	3.11	Путешествие самолетом. В аэропорту. Мини – ситуации.	2	1,2
	3.12	Покупка ж/д и авиабилетов. Развитие диалогической речи.	2	1,2
	3.13	В гостинице. Типы гостиничных номеров. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	3.14	В гостинице. Бронирование и заселение. Диалоги	2	1
	3.15	Оформление въездной визы и таможенной декларации. Работа с ЛЕ по теме	2	1
	3.16	Защита презентаций	2	3
	3.17	Контрольная работа	2	3
Раздел 4. Семестр 6. Формирование навыков устной речи				
	Практическое занятие		48	

4.1	«Sports» Спорт. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с текстом «Your most exciting sporting moments».	2	1
4.2	Спорт. Виды спорта. Введение тематических мини-ситуаций.	2	1,2
4.3	Спорт и здоровый образ жизни. Развитие диалогической речи.	2	1
4.4	Плохие привычки. Здоровье превыше всего. Тематические мини-ситуации	2	1,2
4.5	Олимпийские игры. Развитие монологической речи.	2	1
4.6	«Sports» Спорт. «The rules of the game». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
4.7	Защита презентации «Мой здоровый образ жизни»	2	1
4.8	«Telephoning» Разговор по телефону. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
4.9	«Telephoning» Разговор по телефону. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
4.10	«Business meeting». Ролевая игра	2	1,2
4.11	Letters writing. A personal letter.	2	1,2
4.12	Letters writing. A business letter.	2	1
4.13	«Why do people learn English? » Чтение, перевод, аудирование, пересказ	2	1,2
4.14	«English in my future profession» Развитие навыков монологической речи	2	1
4.15	«What is mass media? » Работа с ЛЕ, текстом. Развитие диалогической речи	2	1,2
4.16	«Television» Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
4.17	«Magazines and newspapers» Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Обсуждение.	2	1,2
4.18	«Internet in our life» Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
4.19	«Internet: pros and cons» Развитие диалогической речи	2	1,2
4.20	«Social networks» Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
4.21	Защита презентаций	2	3
4.22	Контрольная работа	2	3
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, составление презентации по теме. Реферат, сочинение по темам раздела.		6	
Раздел 5. Семестр 7. Специфика перевода профессионально ориентированных текстов			
Практическое занятие (практическая подготовка)		32	
5.1	«Виды культурных учреждений» «Popular Russian theatres and museums» Развитие навыков диалогической речи	2	1

5.2	«Popular British theatres and museums» Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
5.3	«Popular American theatres and museums» Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
5.4	«A museum». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
5.5	«The Tretyakov Gallery». Третьяковская галерея. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
5.6	«The Hermitage». Эрмитаж. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
5.7	«Famous Russian painters» Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
5.8	«Famous British and American painters» Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Развитие навыков диалогической речи	2	1
5.9	Защита презентаций	2	1
5.10	«Theatre. The history of theatre». Работа с ЛЕ, текстом	2	1
5.11	«Cinema. The history of cinematography». Работа с ЛЕ, текстом. Введение тематических мини-ситуаций	2	1
5.12	«The role of theatres and cinematography in our life» Развитие навыков диалогической речи	2	1,2
5.13	«An exhibition review». Работа с ЛЕ, текстом	2	1,2
5.14	«Online exhibitions». Работа с ЛЕ, текстом	2	1,2
5.15	Защита презентаций	2	3
5.16	Обобщение тем. Контрольная работа	2	3
Раздел 6. Семестр 8. Специфика перевода профессионально ориентированных текстов		34	
6.1	«Russian literature». Famous Russian poets and writers.	2	1,2
6.2	«English literature». Famous English poets and writers.	2	1,2
6.3	«American literature». Famous American poets and writers.	2	1,2
6.4	Защита презентаций	2	3
6.5	«Libraries in Russia» Работа с ЛЕ, текстом. Введение тематических мини-ситуаций	2	1,2
6.6	«Libraries in Great Britain» Работа с ЛЕ, текстом. Введение тематических мини-ситуаций	2	1,2
6.7	«Libraries in the USA» Работа с ЛЕ, текстом. Введение тематических мини-ситуаций	2	1,2
6.8	Защита докладов по теме «Libraries»	2	3
6.9	«Music». Работа с ЛЕ, текстом	2	1,2
6.10	«Musical instruments». Работа с ЛЕ, текстом	2	1,2
6.11	«Famous musicians». Развитие навыков диалогической речи.	2	1,2
6.12	Защита презентаций по теме «Music»	2	3

6.13	«Curriculum vitae (CV)» Основные пункты и правила составления резюме	2	1,2
6.14	«Professional qualities and skills» Работа с ЛЕ, текстом	2	1,2
6.15	«A job interview: dos and don'ts» Развитие навыков диалогической речи. Ролевая игра	2	3
6.16	«An event manager». Работа с ЛЕ, текстом	2	1,2
6.17	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, составление презентации по теме. Реферат, сочинение по темам раздела.		6	
Всего:		224	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

2. Комплект учебно-наглядных пособий:

- «Оборот there is| are»
- «Множественное число существительных»
- «Все времена в сравнении»
- «Система правления Великобритании»
- «Правительство Соединенных штатов»
- «Королевская семья».

3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 8-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 208 с.
2. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131530>

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. www.britishcouncil.org

4. www.handoutsonline.com

5. www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- устный опрос; - мини-сочинение; - презентации, творческие работы; - ответы на вопросы; - составление диалогов; - пересказ текстов, топики на заданные темы.
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование; - индивидуально-проектные работы; - контрольные работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

учетом особенностей социального и культурного контекста.	профессионального и личностного развития. Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Владение навыками работы в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Готовность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.

Результаты обучения (личностные результаты воспитания)	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР13 Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР23 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса